

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«НИЖНЕКАМСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.14. Правовое обеспечение профессиональной деятельности

Программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности **49.02.01 Физическая культура**

Квалификация выпускника

Педагог по физической культуре и спорту

2024 г.

Рабочая программа учебной дисциплины **ОП.14. Правовое обеспечение профессиональной деятельности** разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности **49.02.01 Физическая культура** (в соответствии с квалификацией специалистов среднего звена «*Педагог по физической культуре и спорту* »), утвержденного Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 11 ноября 2022 г. N 968

Организация-разработчик: ГАПОУ «Нижнекамский педагогический колледж»

Разработчик:

Головинова Наталья Евгеньевна, преподаватель гуманитарных и социально-экономических дисциплин, высшая квалификационная категория;

Рассмотрена на заседании предметно-цикловой комиссии социально-гуманитарных дисциплин

Протокол.№ _____ от « ____ » _____ 2024 г.
Председатель ПЦК _____ Закирова Г.Р.

Согласовано на заседании научно-методического совета

Протокол № _____ от « ____ » _____ 2024 г.
Председатель НМС _____ Галяутдинова Л.Р.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.14. Правовое обеспечение профессиональной деятельности

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОП.14. Правовое обеспечение профессиональной деятельности» является вариативной частью общепрофессионального цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности **49.02.01 Физическая культура**.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 05., ОК 06., ПК 1.1., ПК 1.2.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 05. ОК 06. ПК 1.1. ПК 1.2.	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования; основы предпринимательской деятельности; особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений сущность гражданско-патриотической позиции,

	профессионального развития и самообразования; грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе; описывать значимость своей специальности; применять стандарты антикоррупционного поведения; разработки общего плана физкультурно-спортивной работы;	общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения; нормативные документы, регламентирующие организацию физкультурно-спортивной работы в РФ; разработки планов и программы по формированию ЗОЖ, организации мероприятий, направленных на гражданское и патриотическое воспитание молодежи, воспитание толерантности в молодежной среде, формирование правовых, культурных и нравственных ценностей среди молодежи
ЛР 3	Демонстрирующий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России, принципам честности, порядочности, открытости. Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Готовый к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его. Проявляющий уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней	
ЛР 16	Демонстрирующий готовность к профессиональной коммуникации, толерантному общению; способность вести диалог с обучающимися (занимающимися), родителями (законными представителями) обучающихся (занимающихся), другими педагогическими работниками, специалистами, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.	
ЛР 22	Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику	

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Всего часов – 52

в том числе:

- на освоение дисциплины - **40 часов**,

в том числе:

теоретические занятия-32 часов;

в форме лабораторных и практических работ – 6 часов;

в форме самостоятельной работы – 2 часа.

-промежуточная аттестация (экзамен) – **12 часов**

Коды профессиональных общих компетенций	Наименование разделов учебной дисциплины	Всего, часов	В т.ч. в форме практической. подготовки	Объем учебной дисциплины, ак.час					
				Обучение по дисциплине					Промежуточная аттестация по учебной дисциплине
				Всего	В том числе				
Теоретические занятия	Лабораторных и практических занятий	Курсовых работ (проектов)	Самостоятельная работа ¹						
1	2	3	4	5	6	7	8	9	11
ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 05. ОК 06. ПК 1.1. ПК 1.2.	ОП.12. Правовое обеспечение профессиональной деятельности	40	6	40	32	6	0	2	0
	Промежуточная аттестация (экзамен)	12	0	0	0	0	0	0	12
		52	6	40	32	6	0	2	12

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч
1	2	3
Раздел 1. Образовательное право		16 (1)/2
Тема 1.1. Образовательное право	Содержание учебного материала	5/1
	Образовательное право, как комплексная отрасль права. Предмет и метод образовательного права.	1
	Функции и задачи образовательного права. Источники образовательного права.	1
	Образовательные учреждения. Специфика образовательных отношений.	1
	Типы и виды образовательных учреждений. Автономия образовательных учреждений.	1
	Практическое занятие 1. Право на образование. Сравнительный анализ нормативно-правовых актов международного уровня и российского законодательства.	1
Тема 1.2. Государственная политика в области образования	Содержание учебного материала	11 (1)/1
	Конституция РФ как основа правового регулирования сферы образования. Права и обязанности граждан РФ.	1
	Принципы государственной политики в области образования. Правовое регулирование отношений в области образования.	1
	Общая характеристика законодательства об образовании. Нормативно-правовые акты РФ в сфере образования. Нормативно-правовое обеспечение общего образования.	1
	Аккредитация и лицензирование.	1
	Самостоятельная работа 1. Государственные гарантии реализации права на образование в Российской Федерации	1
	Формы получения образования и формы обучения. Система образования РФ.	1
	Федеральные государственные образовательные стандарты и федеральные государственные требования. Образовательные стандарты.	1

	Образовательные программы. Общие требования к реализации образовательных программ. Формы реализации образовательных программ. Особенности реализации некоторых видов образовательных программ и получение образования отдельными категориями обучающихся.	1
	Основные принципы государственной политики и правового регулирования отношений в сфере образования	1
	Правовое регулирование отношений в сфере образования.	1
	Практическое занятие 2. Анализ содержания статьи 4 федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»	1
Раздел 2. Педагогические правоотношения		21 (1)/4
Тема 2.1. Участники образовательных правоотношений	Содержание учебного материала	16 /3
	Педагогические правоотношения. Лица, осуществляющие образовательную деятельность.	2
	Основания возникновения и прекращения образовательных правоотношений.	1
	Образовательные организации: типы, управление, устав, структура. Компетенции, права и обязанности образовательных организаций.	1
	Индивидуальные предприниматели, осуществляющие образовательную деятельность.	1
	Обучающиеся и их родители (законные представители) как участники образовательных правоотношений.	2
	Практическое занятие 3. Правовой статус педагогических работников. Аттестация педагогических работников.	1
	Практическое занятие 4. Особенности регулирования труда педагогических работников. Социальная защита работников образовательных учреждений. Система оплаты труда.	1
	Практическое занятие 5. Порядок заключения, составления трудового договора и основания для его прекращения.	1
	Определение законности расторжения трудового договора по инициативе работодателя за виновные действия педагогического работника. Решение задач.	2
	Ответственность педагогических работников. Судебный порядок разрешения споров.	2
	Единые педагогические требования и творческая индивидуальность педагога.	2
Тема 2.2. Правовая охрана детства в РФ	Содержание учебного материала	5 (1)/1
	Международная защита прав детей. Конвенция о правах ребенка.	1
	Законодательство РФ как инструмент защиты прав ребенка.	1
	Характеристика основных нормативно-правовых актов, направленных на защиту детей.	1

	Практическое занятие 6. Роль органов социальной защиты населения, опеки и попечительства в обеспечении законных интересов детей.	1
	Самостоятельная работа 2. Семейный кодекс РФ о защите прав детей	1
Раздел 3. Административное право		3/0
Тема 3.1. Административные правонарушения и административная ответственность	Содержание учебного материала	3/0
	Понятие административного права.	1
	Понятие административной ответственности и административных нарушений.	1
	Виды административных нарушений. Административные наказания.	1
Промежуточная аттестация (экзамен)		12
Всего		52 (2) / 6

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Гуманитарных и социально-экономических дисциплин», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные печатные и электронные издания

1. Всеобщая Декларация прав человека. – информационно-правовой портал ГАРАНТ.РУ. - Режим доступа: свободный.

2. Конвенция о правах ребенка.- Москва: Проспект, 2021.-32 с.

3. Конституция Российской Федерации с изменениями, внесенными федеральными конституционными законами от 4 октября 2022 г. об образовании новых субъектов Российской Федерации в новейшей действующей редакции, 2023.- Москва: Эксмо, 2023.-96 с.-(Законы и кодексы).

4. «Трудовой кодекс Российской Федерации» от 30.12.2001 N 197-ФЗ (ред. от 04.11.2022). – информационно-правовой портал ГАРАНТ.РУ. - Режим доступа: свободный.

5. «Семейный кодекс Российской Федерации» от 29.12.1995 N 223-ФЗ (ред. от 21.11.2022). – информационно-правовой портал ГАРАНТ.РУ. - Режим доступа: свободный.

6. «Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях» от 30.12.2001 N 195-ФЗ (ред. от 05.12.2022). – информационно-правовой портал ГАРАНТ.РУ. - Режим доступа: свободный.

7. Татарстан Республикасы Конституциясе = Конституция Республики Татарстан.- Казан: Татар. кит. нәшр., 2023.-102 б.

8. Федеральный закон от 24.09.2022 N 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации». – Сайт Министерства Просвещения РФ - Режим доступа: свободный.

9. Приказ Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования». – Сайт Министерства Просвещения РФ - Режим доступа: свободный.

10. Приказ № 568 от «18» июля 2022 г. «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287». – Сайт Министерства Просвещения РФ - Режим доступа: свободный.

11. Приказ № 569 от «18» июля 2022 г. «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 286». – информационно-правовой портал ГАРАНТ.РУ. - Режим доступа: свободный.

12. Приказ № 732 от «12» августа 2022 г. «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413». –информационно-правовой портал ГАРАНТ.РУ. - Режим доступа: свободный.

13. Афанасьев, И. В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебное пособие для среднего профессионального образования / И. В. Афанасьев, И. В. Афанасьева. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 155 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10774-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/494801> (дата обращения: 13.08.2022).

14. Кузибецкий А. Н. Правовое обеспечение профессиональной деятельности в образовательных организациях: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / А.Н.Кузибецкий, В. Ю.Розка, М. В. Николаева. — 9-е изд., стер. — М.: Образовательно-издательский центр «Академия», 2023. — 352 с.

15. Николюкин, С. В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Николюкин. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 248 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14511-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/497103> (дата обращения: 13.08.2022).

16. Справочно-правовая система «Консультант-Плюс». - Режим доступа: свободный.

17. Система «Гарант». - Режим доступа: свободный.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Анисимов А.П. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования.- М.:Издательство Юрайт, 2020.- 317 с.

2. Погребняк, Л.П. Правовые основы функционирования и развития образовательного учреждения / Погребняк Л.П. – М.: «Пед. общество России», 2003.

3. Румынина, В.В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник для студ. сред. проф. учеб. заведений / В.В.Румынина. - М.: «Академия», 2009. - 192 с.

4. Федорова, М.Ю. Нормативно-правовое обеспечение образования: учеб. пособие для студ. высш. пед. учеб. заведений/ М.Ю.Федорова. - М.: «Академия», 2009. - 192 с.

5. Шкатулла, В.И. Правоведение: учебное пособие / Шкатулла В.И.— М: «Академия», 2002.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<i>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</i>		
- использовать нормативные правовые акты, регламентирующие профессиональную деятельность в области образования	Умение применять нормативные правовые акты в профессиональной деятельности	Устный и письменный опрос. Беседа. Оценка выполнения обучающимися индивидуальных заданий. Наблюдение за ходом выполнения практической работы; Оценка выполнения заданий по анализу нормативно-правовых актов; качество поисковой работы по федеральным справочно-правовым системам «Консультант-Плюс», «Гарант». Мониторинг роста уровня самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся Оценка ответов в устной/ письменной форме. Экзамен.
- защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданским процессуальным и трудовым законодательством	Умение защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданским процессуальным и трудовым законодательством	
- анализировать и оценивать результаты и последствия действий (бездействия) с правовой точки зрения	Умение анализировать и оценивать результаты и последствия действий с правовой точки зрения	
<i>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</i>		
- основные положения Конституции Российской Федерации	Знать основные положения Конституции РФ	Устный и письменный опрос. Беседа. Оценка выполнения обучающимися индивидуальных заданий. Наблюдение за
- права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации	Знать права и свободы человека и гражданина	

- понятие и основы правового регулирования в области образования	Знать основные понятия правового регулирования в области образования	ходом выполнения практической работы. Оценка выполнения заданий по анализу нормативно-правовых актов; качество поисковой работы по федеральным справочно-правовым системам «Консультант-Плюс», «Гарант». Мониторинг роста уровня самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся Оценка ответов в устной/ письменной форме. Экзамен.
- основные законодательные акты и нормативные документы, регулирующие правоотношения в области образования	Знать основные законодательные акты и нормативные документы, регулирующие правоотношения в области образования	
- социально-правовой статус учителя	Знать социально-правовой статус учителя	
- порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения	Знать порядок заключения трудового договора	
- правила оплаты труда педагогических работников	Знать правила оплаты труда педагогических работников	
- понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника	Знать понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника	
- виды административных правонарушений и административной ответственности	Знать виды административных правонарушений и административную ответственность	
- нормативно-правовые основы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров	Знать нормативно-правовые основы	

**Лист изменений и дополнений, внесенных в рабочую программу
по ОП.14. Правовое обеспечение профессиональной деятельности
по специальности 49.02.01 Физическая культура**

№ изменения	Было	Стало
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		
6.		
	Основание:	
	Рассмотрена на заседании предметно-цикловой комиссии социально-гуманитарных дисциплин Протокол № _____ от «___» _____ 20__ г. Председатель ПЦК _____ Закирова Г.Р.	